

Pengaruh Jumlah Tanggungan Keluarga dan Pendapatan Terhadap Tingkat Pendidikan Anak pada Desa Rejosari Kecamatan Lirik Kabupaten Indragiri Hulu

Aris Triyono*, Fatti Corrina, Eka Saputri, Tri Rahayu

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indragiri (STIE-I) Rengat

*Corresponding author email: arist@stieindragiri.ac.id, fatticorrina@stieindragiri.ac.id, ekasaputri@gmail.com, triayu@stieindragiri.ac.id.

Abstract. *This research was conducted on Rejosari Village, Lyrics District. In this study, whether the number of family dependents has an effect on the level of education of children in Rejosari Village, Lyrics District. Does income affect the level of education of children in Rejosari Village, Lyrics District. The purpose of the study was to determine the effect of the variable Number of Family Dependents and Income on the Education Level of Children in Rejosari Village, Lyrics District. Sampling was done by accidental sampling randomly with 115 sample as respondents. The analytical method used is descriptive quantitative method, data analysis is carried out by path analysis (with the help of the IBM SPSS Stastic version 21.0 program). From the results of the study showed that the number of family dependents and income had an effect on the level of education of children in Rejosari Village, Lyrics District. The number of family dependents affects the level of children's education in Rejosari Village, Lyrics District. Income affects the level of education of children in Rejosari Village, Lyrics District.*

Keywords: *Number of Family Dependents; Income; Children's Education Level.*

Pendahuluan

Putus sekolah saat ini menjadi fenomena yang banyak terjadi, hal ini terkait erat dengan faktor sosial ekonomi keluarga, antara lain yaitu tingkat pendidikan formal yang diselesaikan oleh orang tua anak. Orang tua dengan pendidikan tinggi biasanya mempunyai kesadaran pendidikan yang tinggi pula terhadap anaknya, dan begitu pula orang tua dengan pendidikan formal rendah beranggapan bahwa pendidikan itu tidak begitu penting. Pemerintah juga sudah mencanangkan pendidikan gratis namun dalam kenyataannya di lapangan, pendidikan tidak sepenuhnya gratis. Hal ini membuat kalangan tertentu sulit untuk mengakses pendidikan, padahal pendidikan menjadi salah satu faktor bagi seseorang untuk meningkatkan kualitas hidup yang lebih baik. Menurut Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) No. 20 Tahun 2003, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Latar belakang antara pendidikan anak yang satu dengan yang lain berbeda-beda, karena mereka berasal dari golongan atau tingkat sosial ekonomi keluarga yang berbeda. Perbedaan tingkat sosial ekonomi inilah yang menjadi penghambat bagi seorang anak untuk mengenyam pendidikan, terutama bagi keluarga yang kondisi ekonominya kurang mencukupi, disebabkan oleh kurangnya atau rendahnya tingkat pendapatan keluarga yang relatif rendah sehingga sangat berpengaruh dalam pemenuhan kebutuhan hidupnya, terutama pendidikan anak. Penelitian yang dilakukan pada Desa Rejosari Kecamatan Lirik, didesa ini masih terdapat anak yang tidak menyelesaikan Pendidikan wajib 12 tahun yang telah dianjurkan oleh pemerintah, hal ini tingkat Pendidikan anak dalam keluarga disebabkan jumlah tanggungan keluarga yang ditanggung dan pendapatan keluarga yang hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari saja.

Tabel 1

Tingkat Pendidikan anak, Jumlah Tanggungan Keluarga dan Pendapatan Keluarga Masyarakat Desa Rejo Sari Kecamatan Lirik tahun 2016-2020.

Tahun	Jumlah KK	SD	SMP	Tanggungan (Orang)			Rata – Rata Pendapatan Masyarakat
				-2	3-4	> 4	
2016	330	14	25	93	172	65	Rp. 1.000.000
2017	335	113	119	95	175	65	Rp. 1.500.000
2018	335	140	133	95	175	65	Rp. 2.000.000
2019	384	157	139	114	200	70	Rp. 2.500.000
2020	384	196	140	114	200	70	Rp. 2.500.000

Sumber: Desa Rejo Sari Kecamatan Lirik. Tahun 2021.

Tabel 1 dapat dilihat bahwa Pendidikan terakhir anak masih rendah yaitu tamatan SD dan SMP masih banyak, hal ini dapat dilihat pada tahun 2020 jumlah anak yang Pendidikan terakhir SD sebanyak 196 orang dan SMP 140 Orang. Hal ini tentu saja tidak sesuai dengan kebijakan pemerintah, dimana masyarakat wajib Pendidikan minimal 12 tahun. Selain itu juga pemerintah sudah membebaskan biaya sekolah selama 9 tahun, tapi masih juga orang tua masih tidak sanggup untuk sekolah anaknya. Dimana Pendidikan anak membutuhkan biaya yang harus dipenuhi oleh orang tua, namun demikian orang tua memiliki tanggungan anak 3 sampai 4 orang maupun lebih masih banyak dijumpai setiap tahunnya. Selain itu juga dapat dilihat kepala keluarga dengan pendapatan yang pas-pasan masih belum mampu memenuhi kebutuhan keluarga, sehingga untuk mensekolah anaknya untuk kejenjang yang lebih tinggi menjadi masalah ekonomi bagi keluarga tersebut. Adapun faktor yang mempengaruhi tingkat pendidikan anak; Pendapatan, Pendidikan Orang Tua, Jumlah Tanggungan Keluarga dan Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat Pendidikan adalah sebagai berikut: (Gerungan, 2011). Motivasi individu, Kondisi social, Kondisi ekonomi keluarga, Motivasi orang tua, Budaya, Aksesibilitas. Menurut UU Sisdiknas No. 20/2003, indikator tingkat Pendidikan terdiri dari jenjang pendidikan dan kesesuaian jurusan.

Jumlah tanggungan keluarga adalah jumlah anggota keluarga yang menjadi tanggungan dari rumah tangga tersebut, baik itu saudara kandung maupun saudara bukan kandung yang tinggal satu rumah tapi belum bekerja. (Agung *at al*, 2018). Tanggungan keluarga merupakan salah satu alasan utama bagi anggota rumah tangga turut serta dalam membantu kepala rumah tangga untuk memutuskan diri untuk bekerja memperoleh penghasilan. (Nurlaila, 2018) Badan Pusat Statistik mengelompokkan jumlah tanggungan kedalam tiga kelompok yakni tanggungan keluarga kecil 1-3 orang, tanggungan keluarga sedang 4-6 orang dan tanggungan keluarga besar adalah lebih dari 6 orang. Jumlah tanggungan ini biasanya akan dipengaruhi oleh aspek geografis, pendidikan dan budaya. Pendapatan Pada dasarnya tujuan orang bekerja adalah untuk menghasilkan pendapatan umumnya kepala keluarga penentu utama pendapatan keluarga, namun sebenarnya dalam anggota keluarga lainnya juga ikut berperan (Doriza, 2015). Secara garis besar pendapatan digolongkan menjadi tiga golongan antara lain; Gaji atau Upah, Pendapatan dari usaha sendiri, Pendapatan dari usaha lain. Indikator pendapatan sebagai berikut: (Bramastuti, 2009); Penghasilan yang diterima perbulan, Pekerjaan, Jam Kerja. Penelitian yang mendukung pengaruh jumlah tanggungan keluarga dan pendapatan terhadap tingkat pendidikan anak Riza (2009); Sinta (2015); Sardi (2016); Awal (2018) adapun hasil penelitiannya berpengaruh. Tujuan penelitian adalah untuk mengkaji penelitian terdahulu.

Metode

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, jumlah sampel dalam penelitian dan untuk keperluan penelitian maka jumlah sampel yang akan dijadikan responden untuk kepentingan penelitian sebanyak 115 responden. Penelitian ini dilakukan pada Desa Rejo Sari Kecamatan Lirik Kabupaten Indragiri Hulu dalam waktu 6 bulan. Jenis data, data primer dan data sekunder, teknik pengumpulan data; wawancara; kuesioner. Analisis data; uji instrumen; uji asumsi klasik. Analisis Jalur dalam hal ini data yang diperoleh kemudian di olah. Adapun persamaan regresi path analysis sebagai berikut: $Y = P_YX_1 + P_YX_2 + e$

Hasil

Tabel 2
Uji Validitas Variabel Jumlah tanggungan keluarga (X1)

Pertanyaan	R _{hitung}	R _{tabel}	Keterangan
Jumlah tanggungan keluarga 1	0,818	0,1832	Valid
Jumlah tanggungan keluarga 2	0,786	0,1832	Valid
Jumlah tanggungan keluarga 3	0,727	0,1832	Valid

Sumber: data olahan

Tabel 2 uji validitas terhadap item pernyataan variabel Jumlah tanggungan keluarga yang digunakan dalam penelitian ini dan terbukti 3 item pernyataan yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan valid. Seluruh nilai *Corelation Item* (rhitung) untuk seluruh pertanyaan lebih besar dari nilai *Corelation tabel* (r-tabel) pada n= 115, $\alpha=0,05$ yaitu 0,1832, sehingga dapat dilanjutkan dalam penelitian.

Tabel 3
Uji Validitas Variabel Pendapatan (X2)

Pertanyaan	R _{hitung}	R _{tabel}	Keterangan
Pendapatan 1	0,849	0,1832	Valid
Pendapatan 2	0,834	0,1832	Valid
Pendapatan 3	0,767	0,1832	Valid

Sumber: data olahan

Tabel 3 uji validitas terhadap item pernyataan variabel Pendapatan yang digunakan dalam penelitian ini dan terbukti 3 item pernyataan yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan valid. Seluruh nilai *Corelation Item* (rhitung) untuk seluruh pertanyaan lebih besar dari nilai *Corelation tabel* (rtabel) pada $n = 115$, $\alpha = 0,05$ yaitu 0,1832, sehingga dapat dilanjutkan dalam penelitian.

Tabel 4
Uji Validitas Variabel Tingkat Pendidikan Anak (Y)

Pertanyaan	R _{hitung}	R _{tabel}	Keterangan
Tingkat Pendidikan Anak 1	0,837	0,1832	Valid
Tingkat Pendidikan Anak 2	0,807	0,1832	Valid
Tingkat Pendidikan Anak 3	0,771	0,1832	Valid

Sumber: data olahan

Tabel 4 pengujian validitas data untuk semua variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Dimana semua variabel memiliki nilai cronbach's Alpha di atas 0,60. Variabel Tingkat Pendidikan Anak (Y) memiliki Cronbach's Alpha sebesar 0,727, variabel Jumlah tanggungan keluarga (X1) memiliki nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,670 dan variabel Pendapatan (X2) memiliki nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,751 Ini menunjukkan bahwa instrument yang digunakan untuk semua variabel tersebut adalah andal dan reliabel.

Tabel 5
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
Tingkat Pendidikan Anak (Y)	0,727	Reliabel
Jumlah tanggungan keluarga (X1)	0,670	Reliabel
Pendapatan (X2)	0,751	Reliabel

Sumber: data olahan

Tabel 5 terlihat hasil pengujian reliabilitas data untuk semua variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Dimana semua variabel memiliki nilai cronbach's Alpha di atas 0,60. Variabel Tingkat Pendidikan Anak (Y) memiliki Cronbach's Alpha sebesar 0,727, variabel Jumlah tanggungan keluarga (X1) memiliki nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,670 dan variabel Pendapatan (X2) memiliki nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,751 Ini menunjukkan bahwa instrument yang digunakan untuk semua variabel tersebut adalah andal dan reliabel.

Tabel 6
Hasil perhitungan uji normalitas, One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

N		115
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,51566990
Most Extreme Differences	Absolute	,095
	Positive	,089
	Negative	-,095
Kolmogorov-Smirnov Z		1,022
Asymp. Sig. (2-tailed)		,248

Sumber: data olahan

Tabel 6 dilihat tingkat sig adalah 0,248 nilainya lebih besar dari tingkat signifikan yang digunakan pada penelitian ini ($\alpha = 0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semua variabel tersebut berdistribusi normal.

Tabel 7
ANOVA (Uji Linearitas Jumlah tanggungan keluarga dengan Tingkat Pendidikan Anak)

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Tingkat Pendidikan Anak * Jumlah tanggungan keluarga	Between Groups (Combined)	12.593	6	2.099	.854	.531
	Linearity	.994	1	.994	.405	.526
	Deviation from Linearity	11.599	5	2.320	.944	.455
	Within Groups	265.268	108	2.456		
	Total	277.861	114			

Sumber: data olahan

Tabel 8
ANOVA (Uji Linearitas Pendapatan dengan Tingkat Pendidikan Anak)

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Tingkat Pendidikan Anak * Pendapatan	Between Groups (Combined)	21.430	6	3.572	1.504	.184
	Linearity	1.183	1	1.183	.498	.482
	Deviation from Linearity	20.247	5	4.049	1.706	.139
	Within Groups	256.431	108	2.374		
	Total	277.861	114			

Sumber: data olahan

Tabel 7 dan 8. diatas dapat dilihat bahwa sig dari *deviation from Linearity* lebih besar dari 0,05 maka terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas terhadap variabel terikat.

Tabel 9
Model Summary Perhitungan Regresi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error Of the Estimate
1	.240 ^a	.057	.041	1,52914

Sumber: data olahan

Tabel 10
Koefisien Regresi

Variabel	Undstandardized. Coefficients		standardized coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	12,858	1,070		12,012	,000
Jumlah tanggungan keluarga	-,423	,168	-,458	2,515	,013
Pendapatan	,427	,169	,461	2,531	,013

Sumber: data olahan

Tabel 11
Correlations

		Jumlah tanggungan keluarga	Pendapatan
Jumlah tanggungan keluarga	Pearson Correlation	1	.864**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	115	115
Pendapatan	Pearson Correlation	.864**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	11	11

Sumber: data olahan

Berdasarkan hasil olahan data di atas, maka diperoleh persamaan structural sebagai berikut:

$$Y = -0,458X_1 + 0,461X_2 + e$$

Hasil perhitungan dan persamaan analisis statistik koefisien jalur analisis path di atas, maka dapat diartikan:

1. Pengaruh Jumlah tanggungan keluarga terhadap Tingkat Pendidikan Anak sebesar -0,458.
2. Pengaruh Pendapatan terhadap Tingkat Pendidikan Anak sebesar 0,461.
3. Korelasi antara Jumlah tanggungan keluarga dan Pendapatan sebesar 0,864.
4. Pengaruh variabel lain dari variabel yang diteliti yaitu sebesar (e) = 1-0,057=0,943

Berdasarkan Tabel 9 dapat diketahui hasil koefisien korelasi berganda (R) yaitu 0,240. Hal ini menunjukkan tingkat hubungan antara seluruh variabel independent terhadap variabel dependent dalam penelitian ini berada dalam kriteria keeratan hubungan rendah atau pengaruh lemah. Berikut tabel standar kategori derajat hubungan. Tabel 9 terlihat juga koefisien determinasi (R²). Dari tabel model summary tersebut dapat diketahui nilai R Square adalah 0,057. Jadi, sumbangan pengaruh dari variabel independent yaitu 5,7%, sedangkan sisanya sebesar 94,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Tabel 12
Tabel ANOVA

Model	Sun of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	15.974	2	7.987	3.416	.036b
Residual	261.887	112	2.338		
Total	277.861	114			

Sumber: data olahan

Tabel 12 dapat diketahui bahwa F hitung sebesar 3,416 dan F tabel dengan taraf signifikan 5%. $F_{tabel} = (k; (n-k-1)) = (2; (115-2-1)) = 3,08$

Hasil perhitungan F tabel diatas, dapat diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $3,416 > 3,08$. Sehingga kedua variabel bebas yaitu Jumlah tanggungan keluarga dan Pendapatan secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat yaitu Tingkat Pendidikan Anak Desa Rejo Sari Kecamatan Lirik. Tabel 10 juga dapat dilihat bahwa nilai t hitung dari masing-masing variabel bebas, yaitu Jumlah tanggungan keluarga dan Pendapatan. Selain itu, t tabel dapat diketahui dengan perhitungan berikut: $t_{tabel} = \alpha/2, n - k = 0,05/2 ; 115 - 2 = 1,98118$

Hasil pengujian masing-masing variabel adalah sebagai berikut:

- 1.
2. Variabel X1 (Jumlah tanggungan keluarga) yaitu $-2,515 < -1,98118$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Jumlah tanggungan keluarga secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Tingkat Pendidikan Anak Desa Rejo Sari Kecamatan Lirik.
3. Variabel X2 (Pendapatan) yaitu $2,531 > 1,98118$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Pendapatan secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Tingkat Pendidikan Anak Desa Rejo Sari Kecamatan Lirik.

Hasil pengujian tersebut, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yaitu diduga Jumlah tanggungan keluarga dan Pendapatan berpengaruh signifikan terhadap Tingkat Pendidikan Anak adalah benar. Hal ini ditunjukkan dengan hasil t hitung $> t$ tabel. Selanjutnya untuk mengetahui tingkat pengaruh variabel-variabel bebas mana yang lebih berpengaruh terhadap variabel terikat dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Variabel X1 (Jumlah tanggungan keluarga) merupakan variabel berpengaruh terhadap variabel Tingkat Pendidikan Anak (Y) karena mempunyai -t hitung $< -t$ tabel ($-2,515 < -1,98118$).
2. Variabel X2 (Pendapatan) merupakan variabel yang mempunyai dominan pengaruh terhadap variabel Tingkat Pendidikan Anak (Y) karena mempunyai t hitung $> t$ tabel ($2,531 > 1,98118$)

Jumlah tanggungan keluarga dan Pendapatan berpengaruh terhadap Tingkat Pendidikan Anak;

Penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan Jumlah tanggungan keluarga dan Pendapatan berpengaruh terhadap Tingkat Pendidikan Anak, hal ini dilihat dari F hitung $> F$ tabel yaitu $3,416 > 3,08$. Selain itu juga penelitian ini sejalan yang dilakukan oleh Andi Awal (2018) dimana hasil penelitiannya menunjukkan Pendapatan dan jumlah tanggungan keluarga petani padi berpengaruh terhadap tingkat pendidikan anak di desa pattallassang kecamatan pattallassang kabupaten gowa.

Jumlah tanggungan keluarga secara parsial berpengaruh terhadap Tingkat Pendidikan Anak;

Penelitian yang dilakukan peneliti ini menunjukkan Jumlah tanggungan keluarga berpengaruh terhadap Tingkat Pendidikan Anak, hal ini dilihat dari tingkat signifikan $0,013 < 0,05$, Penelitian ini sejalan juga dengan penelitian yang dilakukan oleh Riza Okvi Yenni (2014) dan Sinta Yelpi Sari (2015) dengan hasil dari kedua penelitian tersebut menunjukkan Jumlah tanggungan keluarga secara parsial berpengaruh terhadap Tingkat Pendidikan Anak.

Pendapatan secara parsial berpengaruh terhadap Tingkat Pendidikan Anak;

Penelitian yang dilakukan peneliti ini menunjukkan Pendapatan berpengaruh terhadap Tingkat Pendidikan Anak, hal ini dilihat dari tingkat signifikan $0,013 < 0,05$, Penelitian ini sejalan juga dengan penelitian yang dilakukan oleh Juwinda Sardi (2016) dengan hasil dari kedua penelitian tersebut menunjukkan Pendapatan secara parsial berpengaruh terhadap Tingkat Pendidikan Anak.

Simpulan

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: Jumlah tanggungan keluarga dan Pendapatan berpengaruh terhadap Tingkat Pendidikan Anak Desa Rejo Sari Kecamatan Lirik. Jumlah tanggungan keluarga berpengaruh terhadap Tingkat Pendidikan Anak Desa Rejo Sari Kecamatan Lirik, dan Pendapatan berpengaruh terhadap Tingkat Pendidikan Anak Desa Rejo Sari Kecamatan Lirik.

Daftar Pustaka

- Agung Purwanto dan Budi Muhammad Taftazani, 2018, Pengaruh Jumlah Tanggungan Terhadap Tingkat kesejahteraan Ekonomi Keluarga Pekerja K3L, Universitas Padjajaran, Jurnal Pekerjaan Sosial, 1(2)
- Awal, Andi. 2018. Pengaruh Pendapatan dan Jumlah Tanggungan Keluarga Petani Padi Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Pattallassang Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa. Gowa, e-jurnal.
- Badan Pusat Statistik. 2008. Produk Domestik Bruto Per Kapita, Produk Nasional Bruto Per Kapita Dan Pendapatan Nasional Per Kapita. Tersedia di <http://www.bps.go.id>
- Bramastuti, Novia,. 2009. Pengaruh prestasi sekolah dan tingkat pendapatan keluarga terhadap motivasi berwiraswasta siswa SMK Bakti Oetama Ondangrejo, Karanganyar
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Doriza, S. 2015. *Ekonomi Keluarga*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Gerungan, 2011, *Psikologi Sosial*, PT. Refika Aditama, Bandung.
- Nurlaila Hanum, 2018, Pengaruh Pendapatan, Jumlah Tanggungan Keluarga Dan Pendidikan Terhadap Pola Konsumsi Rumah Tangga Nelayan Di Desa Seuneubok Rambong Aceh Timur, Fakultas Ekonomi Universitas Samudra, *Jurnal Samudra Ekonomika*, 2(1).
- Sardi J dan Hasbiullah, 2016. Pengaruh Pendapatan Petani Padi Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Kecamatan Lamasi Timur Kabupaten Luwu. *Economics, Social, and Development Studies*, 3(1).
- Sinta Yelpi Sari, 2015. Pengaruh Pendapatan, Tingkat Pendidikan Kepala Keluarga, dan Jumlah Tanggungan Keluarga Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Kenagarian Kambang Utara Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. *E-Jurnal*.
- Yenni Okvi, Riza. 2009. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pendidikan Anak di Nagari Guhuk Kecamatan 2x11 Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman. *Skripsi*, STKIP PGRI Sumatera Barat